


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета ИЭиБ
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
 Председатель _____ И.Б.Романова
 « 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | Планирование и прогнозирование |
| Факультет | Управления |
| Кафедра | Экономики и предпринимательства (ЭиП) |
| Курс | 3 / 3 |

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|
| Байгулова Алсу Анваровна | ЭиП | доцент, к.э.н., доцент |

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей
 кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова
 « 20 » июня 2024 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.45). В процессе изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» участвует в формировании компетенций ОПК-3, ОПК-4 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА:

Форма обучения очная

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Математика (ОПК-3), Маркетинг (ОПК-3), Государственное регулирование экономики (ОПК-4), Экономическая теория (ОПК-3), Основы управления рисками (ОПК-3), Финансы (ОПК-3), Бухгалтерский учет (ОПК-3), Мировая экономика (ОПК-3), Ознакомительная практика (ОПК-3), Менеджмент (ОПК-4), Экономика организации (предприятия) (ОПК-4), Управленческий учет (ОПК-4), Налоги и налогообложение (ОПК-4), Практика проектная деятельность (ОПК-3).


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Экономическая безопасность (ОПК-4), Основы предпринимательской деятельности (ОПК-4), Диагностика финансового состояния организации (ОПК-3).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Диагностика финансового состояния организации (ОПК-3), Экономический анализ (ОПК-3), Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3), Ценообразование (ОПК-4), Организация инвестиций (ОПК-4), Аудит (ОПК-4), Контроль и ревизия (ОПК-4), Оценка рисков (ОПК-3), Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения (ОПК-4), Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности (ОПК-4), Организация и методика проведения налоговых проверок (ОПК-4), Преддипломная практика (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4).

Форма обучения заочная.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Математика (ОПК-3), Маркетинг (ОПК-3), Государственное регулирование

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


экономики (ОПК-4), Экономическая теория (ОПК-3), Основы управления рисками (ОПК-3), Финансы (ОПК-3), Бухгалтерский учет (ОПК-3), Мировая экономика (ОПК-3), Ознакомительная практика (ОПК-3), Менеджмент (ОПК-4), Экономика организации (предприятия) (ОПК-4), Управленческий учет (ОПК-4), Налоги и налогообложение (ОПК-4), Практика проектная деятельность (ОПК-3).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Экономическая безопасность (ОПК-4), Основы предпринимательской деятельности (ОПК-4), Диагностика финансового состояния организации (ОПК-3).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Экономический анализ (ОПК-3), Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3), Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3), Ценообразование (ОПК-4), Организация инвестиций (ОПК-4), Аудит (ОПК-4), Контроль и ревизия (ОПК-4), Оценка рисков (ОПК-3), Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения (ОПК-4), Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности (ОПК-4), Организация и методика проведения налоговых проверок (ОПК-4), Преддипломная практика (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета экономических показателей деятельности организации. |
| ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Знать: принципы осуществления планово-отчетной работы организации, механизмы реализации текущих и перспективных планов организации. Уметь: разрабатывать эффективные планово-проектные решения, Владеть: навыками поиска направлений повышения эффективности реализации планов организации. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | |
|--|---|----------------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 54 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические и семинарские занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование, выполнение заданий | Тестирование, выполнение заданий |
| Курсовая работа | нет | нет |
| Виды промежуточной аттестации контроль | экзамен 36 | экзамен 36 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – заочная) | |
|--|---|----------------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 14/14* | 14/14* |
| Аудиторные занятия: | 14/14* | 14/14* |
| лекции | 4/4* | 4/4* |
| практические и семинарские занятия | 10/10* | 10/10* |
| Самостоятельная работа | 121 | 121 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование, выполнение заданий | Тестирование, выполнение заданий |
| Курсовая работа | нет | нет |
| Виды промежуточной аттестации контроль | экзамен 9 | экзамен 9 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования | | | | | | |
| Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования | 16 | 2 | 4 | 2 | 10 | Тестирование, выполнение заданий |
| Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования | 16 | 2 | 4 | 4 | 10 | Тестирование |
| Тема 3. Методология экономического прогнозирования и планирования | 22 | 4 | 8 | - | 10 | Тестирование, выполнение заданий |
| Раздел 2. Прикладные основы планирования и прогнозирования | | | | | | |
| Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков | 18 | 2 | 4 | 2 | 12 | Тестирование, выполнение заданий |
| Тема 5. Планирование деятельности организации | 36 | 8 | 16 | 4 | 12 | Тестирование, выполнение заданий |
| Экзамен | 36 | | | | | |
| Итого: | 144 | 18 | 36 | 12 | 54 | |

Форма обучения - заочная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования | 25,5 | 0,5 | 2 | 2 | 23 | Тестирование, выполнение заданий |
| Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования | 23,5 | 0,5 | 1 | 1 | 22 | Тестирование |

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|-----|----------------------------------|
| Тема 3. Методология экономического прогнозирования | 29 | 1 | 2 | | 26 | Тестирование, выполнение задания |
| Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков | 26 | 1 | 1 | 1 | 24 | Тестирование, выполнение задания |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций | 31 | 1 | 4 | 2 | 26 | Тестирование, выполнение задания |
| Экзамен | 9 | | | | | |
| Итого: | 144 | 4 | 10 | 6 | 121 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Развитие теории прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Предпосылки и проблемы развития прогнозирования на предприятии в современных условиях. Общие понятия теории прогнозирования и планирования. Формы научного предвидения и их соотношение. Классификация прогнозов и планов. Базовые принципы прогнозирования и планирования.

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Данные и информация и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.


Тема 3. Методология экономического прогнозирования и планирования. Понятие стационарного процесса, стационарные процессы в экономике. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных процессов. Метод скользящей средней. Метод экспоненциально взвешенной средней. Верификация прогнозных моделей. Циклические процессы в экономике. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Экспертные методы в прогнозировании. Методы расчета показателей текущего плана предприятия.

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура. Предварительный анализ рынков. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков. Прогнозирование в государственной отраслевой политике. Прогнозирование глобализации товарных рынков.

Тема 5. Планирование деятельности организации. Роль планирования в системе управления современной организацией. Система внутрифирменного планирования. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж. Современные подходы к планированию производства на предприятии. Методики планирования персонала на предприятии. Планирование закупок на предприятии. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия предреканий и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?
11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.


Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»

Тема 3. Методология экономического прогнозирования и планирования (семинар, решение задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

Практические задания:

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.


Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков (семинар, выполнение заданий).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Сформулируйте понятие «отраслевой рынок».
2. По каким признакам можно классифицировать отраслевые рынки?
3. Что понимают под структурой отраслевого рынка?
4. Какие методы используются для анализа отраслевых рынков?
5. В чем заключается процесс исследования отраслевого рынка?
6. В чем состоит значение прогнозирования конъюнктуры отраслевых рынков?
7. Какие методы используют для прогнозирования емкости рынка?
8. Какие факторы влияют на государственную отраслевую политику?

Практические задания:

1. Подготовить открытое сообщение для выступления на семинаре на тему: бота в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

малых группах: «Предварительный анализ отраслевых рынков».

Тема 5. Планирование деятельности организации (семинар, решение задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании на предприятии?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретного предприятия?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов предприятия.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования на предприятии?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования на предприятии?
11. Какие задачи решает плановая служба на предприятии?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?

Практические задания:

1. Решение задач на расчет показателей текущего годового плана предприятия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы развития прогнозирования в современной экономике.
2. Формы научного предвидения и их соотношение.
3. Типология прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
4. Типология прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
5. Классификация прогнозов по времени упреждения.
6. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
7. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
8. Классификация планов.
9. Базовые принципы экономического прогнозирования.
10. Принципы внутрифирменного планирования.
11. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.
12. Метод скользящей средней: сущность и применение.
13. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
14. Верификация прогнозных моделей.
15. Методы прогнозирования циклических процессов.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

16. Экспертные методы в прогнозировании.
17. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании.
18. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
19. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
20. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура.
21. Предварительный анализ отраслевых рынков.
22. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка.
23. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков.
24. Прогнозирование в государственной отраслевой политике.
25. Прогнозирование глобализации товарных рынков.
26. Роль планирования в системе управления современной организацией.
27. Система внутрифирменного планирования.
28. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж.
29. Современные подходы к планированию производства на предприятии.
30. Методики планирования персонала на предприятии.
31. Планирование издержек на предприятии.
32. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|-----------------------|
| Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 10 | Тестирование, экзамен |
| Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 10 | Тестирование, экзамен |
| Тема 3. Методология экономического прогнозирования и планирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 10 | Тестирование, экзамен |
| Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 12 | Тестирование, экзамен |
| Тема 5. Планирование деятельности организации | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 12 | Тестирование, экзамен |
| Всего | | 54 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|-----------------------|
| Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 23 | Тестирование, экзамен |
| Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 22 | Тестирование, экзамен |
| Тема 3. Методология экономического прогнозирования | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 26 | Тестирование, экзамен |
| Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 24 | Тестирование, экзамен |
| Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 26 | Тестирование, экзамен |
| Всего | | 121 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Стегний Василий Николаевич. Прогнозирование и планирование : Учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева ; Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496681>
2. Сергеев Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев ; А. А. Сергеев. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/506814>.

Дополнительная:


1. Невская Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492325>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02362-6.
2. Невская Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492324>
3. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 442 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537710>

Учебно-методическая:

1. Зимина, Л. Ю. Планирование на предприятии: электронный учебный курс / Зимина Лариса Юрьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94868>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный
2. Зимина Л. Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Планирование и прогнозирование" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Л. Ю. Зимина ; УлГУ, ИЭиБ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1977>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотечный сотрудник / Голоцова М. Н. [Подпись] 03.06.2024 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –
Операционная система "Альт образование"
Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

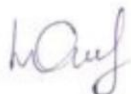
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.